

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

г. ОКТЯБРЬСКИЙ

вх № 211 от 15.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ Детский сад № 32

Г.М. Хисматуллина

15 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 32 "Золушка" городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 32 «Золушка» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (МАДОУ Детский сад № 32)
Руководитель	Хисматуллина Гульнара Миннеримовна
Адрес организации	452600, Республика Башкортостан, г. Октябрьский, 24 микрорайон, дом 17.
Телефон, факс	8 (34767) 7-32-00, 7-31-00
Адрес электронной почты	zolushka_detskii@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
Дата создания	1987год
Лицензия	от 26 октября 2011 года, рег. № 0886, серия 02 № 001722 выдана управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 32 расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Территория ДОУ - 10 228 кв.м., огорожена забором и озеленена. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, цветники и огород. Имеется наружное освещение. На территории ДОУ 13 прогулочных участков, закреплённых за группами, оборудованная спортивная площадка.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2645,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для учебно-воспитательных целей - 836,4 кв. м. В ДОУ имеются 13 групповых помещений, состоящих из игровой, спальной, приемной и туалетной комнат. ДОУ имеет физкультурный и музыкальный зал, плавательный бассейн, сауна, методический кабинет, кабинет Родного края, медицинский блок (кабинет старшей медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор на 2 места), пищеблок, кабинет делопроизводителя, кабинет музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

- рабочая неделя — пятидневная (понедельник- пятница);
- длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов;
- режим работы групп — с 8:00 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Детский сад посещают 303 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них 133 девочки. Детей-инвалидов — 4 человек.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 113 %. В детском саду функционируют 13 групп общеразвивающей направленности:

- 1 первая группа раннего возраста- 15 детей
- 2 вторые группы раннего возраста -43ребенка;
- 3 младшие группы — 66 детей;
- 1 средняя группа — 27 детей;
- 3 старшие группы — 77 детей;
- 3 подготовительные к школе группы — 75детей.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ДОУ провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, заместителя заведующего, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ОП отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены такие программы как: программа «Земля отцов» Р.Х. Гасанова, программа математического развития «Игралочка», авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова, программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико - синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Автор Е. В. Колесникова

С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МАДОУ № 32 (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Содержание воспитательной работы реализуется в процессе освоения детьми всех образовательных областей, во всех видах деятельности детей, обозначенных во ФГОС ДО. Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году актуальным направлением в работе педагогов было формирование финансовой культуры и первоначальных представлений о финансовой грамотности старших дошкольников в соответствии с ФОП ДО через:

- знакомство с разными профессиями;
- внедрение в практику новых подходов и педагогических технологий; - реализацию образовательных проектов.

Образовательный процесс в ДОУ организуется с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программы.

При составлении плана образовательной работы, расписания занятий были учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В течение учебного года основные направления работы учреждения были нацелены на:

– *в работе с кадрами*: повышение квалификационной категории и профессионального мастерства, реализация творческого потенциала педагогов;

– *с воспитанниками*: реализация задач образовательных областей; достижение целевых ориентиров;

– *с родителями (законными представителями)*: установление партнерских отношений, атмосферы общности интересов и воспитательных усилий;

– *внедрение новых форм в работе ДОУ*: проектная деятельность; технология исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные, мультимедийные разработки и презентации.

Особое внимание в работе ДОУ уделяется обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников. Статистика заболеваемости по результатам диспансеризации и ежегодного медицинского осмотра показывает: пропуски одним ребенком в год по болезни - 8,2.

Для повышения эффективности работы в МАДОУ №32 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МАДОУ №32 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в Контакте, профиль «Сферум», официальный сайт детского сада. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности МАДОУ №32, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к

постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Детский сад использует образовательные возможности социокультурного пространства города Октябрьский в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

Организация	Содержаниеработы
Детскаяполиклиника	Медицинскоеобслуживаниевоспитанников учреждения
Краеведческий музей	Работа по воспитанию патриотических чувств у дошкольниковчерезпосещениевыставокмузея
Эколого-биологическийцентр	Участиевпедагогическихконференцияхиконкурсахтворческихработ
ДДЮТ	Участиевконкурсах,семинарах
Центральная городская библиотека	Прививает ребенку любовь к чтению, помогает нам развиватьсядетях познавательно–речевую,художественно – литературнуюдеятельность
ГИБДДпо городу Октябрьский	Целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий,способствующихДТПобеспечиваетпостоянноеактивное взаимодействие.
Пожарная часть № 38	Расширение и совершенствование знаний о правилах пожарнойбезопасности
Детские сады № 15,16, 20, 28	Совместное проведение мероприятий

Вывод: Организация учебного процесса в МАДОУ № 32 осуществляется на хорошем уровне, с соблюдением требований законодательства РФ в сфере образования и с учетом санитарных требований.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МАДОУ №32, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

В фойе детского сада периодически обновляется выставка творческих работ воспитанников, в том числе в рамках программы воспитания. Помимо этого, ребят знакомят с творчеством великих художников, представляя выставки репродукций картин.

Воспитанники старшего возраста активно принимали участие в театральных постановках, которые носили воспитательный характер, способствовали пропаганде здорового образа жизни и безопасного поведения в быту. Праздничные мероприятия и развлечения проводились по календарному плану воспитательной работы.

Педагоги ДОУ ответственно относятся не только к проведению ОД с детьми, но и к выполнению других мероприятий воспитательного характера. Воспитательно-образовательная работа с детьми носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, зафиксированы в образовательной программе ДОУ и программе воспитания.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

Воспитанники под руководством педагогов Детского сада в течение 2023 года принимали участие в городских, республиканских, межрегиональных конкурсах, где завоевывали призовые места:

Уровень	Результат
Город	1 место – 26 воспитанника; 2 место - 2 воспитанника; 3 место - 1 воспитанник.
Региональный	2 место – 11 воспитанников участие 86 воспитанников
РФ	1 место - 24 воспитанника; 2 место - 9 воспитанников; 3 место - 6 воспитанников.
Международный	1 место - 3 воспитанника; 2 место - 1 воспитанник; 3 место - 1 воспитанник.
Итого:	155

Вывод: Командные и личностные достижения воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса - переходом на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, индивидуального подхода к каждому ребенку.

Работа с семьей

Одним из важных условий реализации ООП ДО является сотрудничество с семьей: дети, воспитатели, родители – главные участники педагогического процесса. Нашей главной целью в работе с родителями стало: вовлечение родителей в образовательное единое пространство «Детский сад-семья».

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Особое место в пропаганде педагогических знаний занимает организация уголков для родителей. Творческое использование этой формы работы позволяет широко знакомить родителей с вопросами воспитания детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. Педагогами ДОУ дистанционно и очно проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: родительские собрания, консультации (в соответствии с планом организации работы с семьей), мастер-классы, анкетирование, опросы и т.д.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно – эстетическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц. Количество воспитанников, занимающихся в шахматном кружке – 37 чел., в кружке ритмика с элементами акробатики – 82 детей. Дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, причина – отсутствие кадров и дополнительных помещений для оказания услуг.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом Учреждения, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.
Наблюдательный совет	рассмотрение: предложений Учредителя или руководителя Учреждения (заведующего) о внесении изменений в настоящий Устав; предложений Учредителя или руководителя Учреждения (заведующего) о создании и ликвидации филиалов Учреждения, открытии и закрытии его представительств; предложений Учредителя или руководителя Учреждения (заведующего) о реорганизации или ликвидации Учреждения; предложений Учредителя или руководителя Учреждения (заведующего) об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; предложений руководителя Учреждения (заведующего) об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче иным образом такого имущества другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по представлению руководителя Учреждения (заведующего) проектов отчетов о деятельности Учреждения и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; предложений руководителя Учреждения (заведующего) о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ "Об автономных учреждениях" Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; предложений руководителя Учреждения (заведующего) о совершении крупных сделок; предложений руководителя Учреждения (заведующего) о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; предложений руководителя Учреждения (заведующего) о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический	осуществление управления педагогической деятельностью;

совет	определение направления образовательной деятельности Учреждения; участие в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования для реализации ее в Учреждении; обсуждение и дача рекомендации к утверждению проекта годового плана Учреждения; рассмотрение вопросы организации дополнительных образовательных услуг; контроль выполнения ранее принятых решений педагогического совета; создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением на педагогическом совете; принятие окончательного решения по спорным вопросам, входящим в его компетенцию; принятие положений (локальных актов), обеспечивающих учебно - воспитательный процесс; выбор различных вариантов содержания образования, формы, методы учебно-воспитательного процесса и способы их реализации; определение списка пособий и методической литературы в соответствии с реализуемой образовательной программой.
Общее собрание работников	утверждение программы развития Учреждения; внесение дополнений и изменений в Устав Учреждения; подготовка, заключение или изменение коллективного договора; изучение отчётов о расходовании средств Учреждения; рассмотрение отчётов о работе руководителя Учреждения (заведующего), его заместителей и отдельных работников (педагогов, воспитателей) Учреждения; утверждение локальных актов об органах самоуправления в Учреждении; решение вопросов укрепления материально-технической базы Учреждения; утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения.
Совет родителей	содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности каждого ребенка, в защите законных прав и интересов воспитанников, в организации и проведении массовых мероприятий. организация работы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и Учреждения в вопросах воспитания.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МАДОУ №32 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

Для групп раннего возраста: Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДООУ и семьи.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 96 с.

Анализ адаптации показал, что 37% детей прошли легкую адаптацию, 45% ребенка - среднюю адаптацию, 18% детей - тяжелую. Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДООУ по сравнению с 2022 г (26%).

Для дошкольных групп: Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Основные диагностические методы педагога:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа.

**Результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года
выглядят следующим образом:**

Образовательные области	Уровень освоения воспитанниками ОП в 2023 году %		
	освоена в полной мере	освоена не в полной мере	не освоена
Познавательное развитие	97	3	0
Речевое развитие	92	8	0
Социально-коммуникативное развитие	95	5	0
Физическое развитие	99	1	0
Художественно-эстетическое развитие	97	3	0

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы
	111	42	165	57	15	6	290	96%
Качество освоения образовательных областей	82	26	194	68	15	5	279	96%

Вывод: Основная часть воспитанников раннего возраста в 2023 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить

нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др. Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МАДОУ №32 и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. (Об этом свидетельствует процент востребованности воспитанников в инновационные учреждения города, мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах). В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Анализ диагностического исследования по образовательным областям показал, что основной контингент воспитанников имеют средний и высокий уровень развития и успешно справляются с программным материалом.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МАДОУ №32.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В детском саду соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Расписание образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности.

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МАДОУ №32 в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в 2023 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 84 процента.

Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив Детского сада - 21 педагогов, из них: старший воспитатель - 1, воспитатель - 16 (вакансия – 4шт.ед.), педагог дополнительного образования-1, музыкальный руководитель - 2, инструктор по физической культуре – 2.

Коллектив стабильный, сплоченный.

Высшее профессиональное образование имеют 7 педагогов.

Среднее профессиональное образование имеют 14 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7,2/1.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ (100%) прошли через разные формы повышение профессионального мастерства /курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, курсы по ИКТ, участие в вебинарах и др./. Курсы повышения квалификации по внедрению ФОП ДО в 2023 году прошли 21 педагог дошкольного учреждения (100%), администрация ДОУ (100%), 1 педагог – курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ;

Педагоги постоянно принимают участие в работе межрегиональных, республиканских, городских методических семинаров, мастер-классов, конкурсов.

Участие в конкурсах

Уровень	Результат
Город	2 место – 1; 3 место – 1; участие – 6.
Региональный	1 место – 6; 2 место – 2; участие – 11.
РФ	1 место – 14; 2 – 6; участие – 16.

Международный	1 место – 8; 3 место – 1; участие – 7.
Всего	41

Личный вклад в повышение качества образования педагогов:

Уровень	Семинары	Научно – практические конференции	Вебинары
Город	1	1	
Региональный		2	
РФ	2		13
Международный		1	34
Всего	4	4	47

5 педагогов приняло участие в работе городской методической службы:

- ГМО – 2 педагога;
- Педагогический калейдоскоп – 3 педагога.

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В дошкольном учреждении создана и постоянно функционирует система деятельности с начинающими педагогами, включающая индивидуальное наставничество. За каждым начинающим педагогом закреплён педагог – наставник. Ежегодно на основе анкетирования начинающих педагогов система работы обновляется, уточняется, совершенствуется.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Система методической работы в ДОУ представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Детского сада. Целью методической работы в ДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ. На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн – ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанникам;
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в ДОУ, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В 2023 году педагоги ДООУ освоили платформу Сферум, прошли курсы повышения квалификации «Академия госпаблик», продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум и электронной почты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (В методическом кабинете имеется паспорт кабинета, с перечнем пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ОП ДО МАДОУ №32, перечень электронных пособий).

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональные компьютеры в кабинетах или ноутбуки, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно - справочным материалам.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми, участия педагогов в дистанционных конкурсах.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДООУ, создан сайт ДООУ, страница в контакте на которых размещена информация, определённая законодательством.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать основную образовательную программу ДООУ. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, обеспечены методической литературой, дидактическим и игровым материалом в соответствии с ФГОС ДО.

В спортивном зале есть гимнастический комплекс, всё необходимое для проведения физкультурных занятий. У каждой группы есть участок для прогулок, физкультурные занятия на улице в зависимости от сезона проходят на спортивной площадке. Территория ДООУ озеленена кустарниками, лиственными и хвойными деревьями.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 13;
- кабинет заведующего -1;

- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал -1;
- пищеблок -1;
- медицинский блок (включает в себя кабинет старшей медицинской сестры, процедурная, изолятор на 2 места);
- бассейн -1;
- сауна - 1;
- кабинет Родного края -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с принципами безопасности, насыщенности, вариативности, доступности, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении.

Организация РППС в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки. В группе младшего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В методическом кабинете представлены подборки книг и иллюстраций, комплекты репродукций и картин, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов и своего края. Имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, альбомы, ширмы, папки, рассказывающие о жизни детей в детском саду). Собираются образцы предметов народного быта. Имеется литература для ознакомления с народными промыслами.

Оснащение музыкального и спортивного зала, бассейна, соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального и спортивного зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Территория детского сада огорожена по всему периметру, достаточно озеленена. Групповые площадки – индивидуальные для каждой группы, оборудованы теньевыми навесами и игровыми формами.

Имеются спортивная площадка. На территории детского сада имеется разметка для осуществления работы по обучению воспитанников правилам дорожного движения. С целью ознакомления воспитанников с природой оборудованы экологическая тропа, уголок леса, огород.

В фойе детского сада регулярно оформляются выставки детского творчества. Для организации работы по национальному образованию в детском саду оформлен кабинет Родного края, в котором имеется юрта, собраны предметы быта башкирского, татарского и русского народов, национальные костюмы; в каждой группе оформлены уголки национальной культуры, где представлены куклы в национальной одежде, книги, альбомы, открытки о природе родного края, образцы народно-прикладного искусства, элементы национального орнамента; в методическом кабинете собрана литература о Республике Башкортостан, природе родного края, ее историческом прошлом и настоящем. Имеются художественные книги для детей на башкирском и русском языках. На познавательных занятиях дети в игровой форме получают знания о Республике Башкортостан, ее природе, культуре, быте народа, праздниках, традициях, национальной кухне.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Формирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО определяется Положением о ВСОК ДОО. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании мониторинга.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, публичном докладе, других отчетных документах ДОО. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников детского сада, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

В конце учебного года с родителями было проведено анкетирование по удовлетворенности родителей работой детского сада. Выявились следующие результаты:

- Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение) - 98%;
- Удовлетворенность степенью информирования о событиях в саду с ребенком- 99%;
- Удовлетворенность работой квалифицированных специалистов - 97%;
- Спокойно ли родители уходят на работу, оставив ребенка в детском саду - 99%.

Вывод: В целом по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Укрепление материальной базы ДООУ в 2023 году

Наименование	Сумма
Дезинфицирующие средства	2935,00
Электрооборудование	25294,60
Приобретение фарфоровой посуды	31254,00
Стулья в медицинский кабинет	6987,00
Сантехническое оборудование	31292,00
Подушевое финансирование	75900,00
Стройматериалы	49108,00
Хозтовары	7713,75
Подписка	24 700,00
Песочницы	145200,00
Принтер	18854,00
Мебель	20146,00
Канцтовары	10781,00
Пищевой котёл	180900,00
Текущий ремонт детского сада	250000,00
Установка речевого оповещения	234991,00
Приобретение запчастей для ремонта холодильника	9609,00
Электрические водонагреватели	41082,00
Приобретение гигрометра и бактерицидной лампы	6665,00
Компьютер и принтер	70000,00
Мягкий инвентарь	130000,00
Интерактивная доска	50000,00

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, установлены дымовые датчики, имеются первичные средства пожаротушения, два раза в год проводятся учебные эвакуации с участием всех присутствующих в ДООУ, установлена тревожная кнопка, что позволяет в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, оперативно вызвать наряд охраны. На каждом этаже и в групповых помещениях имеются поэтажные планы эвакуации.

Входные центральные двери (3 входа) оборудованы системойСКУД, что препятствует проходу в здание детского сада посторонних лиц, так же ведется видеонаблюдение. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру огорожена металлическим забором.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится три раза в неделю.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности, антитеррористический инструктаж. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДООУ педагоги проводят занятия по изучению ПДД с использованием атрибутов и макетов. Оформлена площадка с набором выносных дорожных знаков, где воспитанники теоретические знания реализуют на практике.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Одним из основных направлений в деятельности детского сада является охрана жизни и укрепление здоровья детей. За прошедший год перед коллективом детского сада стояли задачи совершенствования физкультурно-оздоровительных мероприятий и поиск наиболее эффективных путей оздоровления детского организма.

Для решения задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников в МАДОУ Детский сад №32 проводится систематическая планомерная работа. Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, тренажеры, фитболы, сухой бассейн, гимнастические мячи, батут, обручи всех размеров, скакалки.

Каждый день, после дневного сна педагоги проводят оздоровительную гимнастику, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, нарушений осанки, точечный массаж.

Использование в работе различных типов физкультурных занятий (тематические, коррекционные и т.д.) и парциальных программ позволяет повысить интерес детей к физической культуре и помогает лучше усвоить основные движения.

На всех занятиях осуществляется индивидуально – дифференцированный подход к воспитанникам: при определении нагрузок учитывается группа здоровья, уровень физической подготовки. Педагогическими работниками своевременно ведутся паспорта здоровья в каждой возрастной группе. В группах создана предметно - развивающая среда для развития двигательной активности воспитанников, имеются оформленные картотеки подвижных игр, комплексов утренней гимнастики, физминуток, картотеки прогулок, пособия и атрибуты для организации индивидуальной работы с воспитанниками.

Вывод: Таким образом, в детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, полноценного их физического и психического развития. В результате планомерной работы по оздоровлению детей заболеваемость имеет устойчивую тенденцию к снижению.

Основные направления ближайшего развития ДООУ

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДООУ.
3. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.
4. Продолжить работу по модернизации образовательного процесса на основе внедрения в практику различных педагогических технологий.
5. Обеспечить поддержку инновационной деятельности ДООУ на городском, Республиканском и Всероссийских уровнях.

6. Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города).
7. Совершенствовать работу по охране жизни и здоровья воспитанников с учетом требований новых санитарно-эпидемиологических правил и нормативов в ДОУ.

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим совещанием

МАДОУ Детский сад № 32

(протокол от «21»декабря2023 № 2)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	303
1.1.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	303
1.1.2	<i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	-
1.1.3	<i>В семейной дошкольной группе</i>	-
1.1.4.	<i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	241
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	303/100%
1.4.2	<i>В режиме продленного дня (12-14 часов)</i>	-
1.4.3	<i>В режиме круглосуточного пребывания</i>	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	<i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>	-
1.5.2	<i>По освоению образовательной программы дошкольного образования</i>	-
1.5.3	<i>По присмотру и уходу</i>	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	7/35%
1.7.2	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	7/33%
1.7.3	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</i>	14/67%
1.7.4	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i>	14/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/78%
1.8.1	<i>Высшая</i>	12/57%
1.8.2	<i>Первая</i>	6/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 чел/26%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	¼,8%
------	---	------

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	¼,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел/14,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	22чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел/48%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 14человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	26,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Г.М. Хисматуллина